Тезис

«Воспитание через прекрасное»

Выполнили: Борисова Татьяна Васильевна и
Иннокентьева Маргарита Гаврильевна,
преподаватели хореографии МБОУ ДОД
«Верхоянская Детская школа искусств»

Воспитание человека начинается с его рождения, он еще не говорит, еще не слушает, но уже учится (Жан Жак Руссо).

Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас (Эрнст Легуве).

Будьте сами человеком, и младенцем для того, чтобы учить ребенка (В.Ф. Одоевский).

Тот, кто не помнит совершенно ясно собственного детство – плохой воспитатель (Мария Эбнер-Эшенбах).

Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по человечески (А.Н. Острогорский).

Ребенок больше всего нуждается в любви Вашей как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает (Эрма Бомбек).

Если хочешь, чтобы дети тебя услышали, попробуй говорить тихо с кем – не будь другим (Эн ландерс).

-Сохранить и охранять уникальность ребенка от авторитарной педагогики.

-Помочь ребенку найти свой образ, свое предназначение.

-Помочь ему овладеть саморазвитием способами самоопределения, т.е стать человеком.

Дети учатся жить…

Если ребенка постоянно критиковать, он учиться осуждать.

Если ребенок растет во враждебности, он учится агрессивности.

Если ребенок растет в страхе, он учится всего бояться себя.

Если ребенок окружен жалостью, он учиться жалеть себя.

Если ребенок растет среди насмешек, он становится застенчивым.

Если ребенок растет в атмосфере поддержки, он учиться быть уверенным в себе.

Если ребенок растет в честности и в справедливости, он учится различать добро и зло.

Если ребенок окружен дружелюбием, он знает мир – прекрасное место.

Меморандум от вашего ребенка.

По отношению ко мне:

1. Не порите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чем я прошу. Я просто проверяю Вас.
2. Не бойтесь проявлять твердость, по отношению ко мне. Я предпочитаю это, ибо оно позволяет мне знать свое место.
3. Не применяйте силу в отношении со мной. Иначе это научит меня думать, что сила – это все, что имеет значение. С большей готовностью я восприму, если вы будете руководить мной.

4. Не дай обещаний, может оказаться, что Вам не удается их выполнить. Это подорвет к Вам мое доверие.
5. Не делайте мне замечания в присутствии других людей. Я восприму эти замечания, если Вы спокойно поговорите со мной наедине.
6. Не заставлять меня считать, что мои ошибки – преступление. Я должен научиться делать ошибки, не считая при этом, что я ни куда не гожусь.
7. Не придирайтесь и не ворчите. В противном случае мне придется притворяться глухим, чтобы как-то защититься.
8. Не требуйте от меня объяснений по поводу моего плохого поведения. Я действительно не знаю, почему я сделал (а) то или иное.
9. Не испытывайте слишком сильно мою честность. Меня легко испугать, при этом я начинаю врать.
10. Относитесь ко мне так, как Вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже буду Вашим другом!

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентности на основе формирования умения учится. Это возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Коммуникативные действия – обеспечивают возможности сотрудничества – умения слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, ввести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя. Умение учиться означает умения эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, умения готовность ввести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умение учиться. Это возможность обеспечивает тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Всегда поступайте так чтобы ваши дети достаточно уважали Вас, но не боялись.

Не навязывайте им тех добродетелей, которыми не обладаете сами. Ведь дети наблюдают за нами и делают выводы (Андре Моруа).

Главная идея ФГОС – вернуть человеку его человечность.